



Mesterpedagógusok lettek



Fotók: Tevelné Matedesz Anikó

Nagy Judit (balról) és Hartner Jánosné Bea a mesterképzés közben szerzett tapasztalataikat osztják meg a lorántffy pedagógusokkal

2014. őszén Hartner Jánosné (Bea) és Nagy Judit kolléganők – iskolánk pedagógusai – sikeresen elvégezték az Oktatási Hivatal által szervezett Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre és a Szakértők felkészítése a pedagógus minősítésre tanfolyamokat.

Igy 2015. januárjától már mesterpedagógus besorolási fokozatba

léphettek és az új Pedagógus-életpályamodellben meghatározott szakértői feladatokat láthatnak el.

Ebben az új feladatkörükben a tavaszi időszak során tréningeket, továbbképzéseket tartanak majd az OH megbízásából. Ősztől pedig a Református Pedagógiai Intézet irányításával az ország református fenntartású közoktatási intézmé-

nyeiben fogják tanító kollégáik minősítését lebonyolítani.

A mindenki számára újszerű minősítő vizsgákon szerzett tapasztalataikkal pedig segítik, támogatják iskolánk hasonló feladat előtt álló pedagógusait.

A kolléganők életére és munkásságára Istenünk áldását kérjük és kívánjuk!
KOCSI ZSUZSANNA

Nevelőtestületi Csendesnap a Lorántffyban

Nagy várakozással készültem a csendesnapra, amin kehidai tagintézményünk pedagógusai is részt vettek.

Perpéka Attila bevezető gondolatai után – rendhagyó módon – Bőjte Csaba ferences szerzetes adventi triduumát hallgattuk meg. Sok megmosolyogtató történet és példa alapján erősödhetett hitünk. Hogy ne keseredjünk el, ha nehézségeink támadnak, hiszen ezek megoldásával erősödhetünk. A nehézségek is Isten „ajándékai”. Minden gond, baj, amit Isten a vállainkra rak, az nem azért van, mert Ő le akar „húzni” bennünket, hanem hogy azokból megerősödve tisztábban, gazdagabban tekintsünk a világba. Ha együtt oldjuk meg problémáinkat, az mindannyiunkat jóérzéssel tölt el. Legyünk nyitottak családunk, barátaink, kollégáink és a gyermekek felé, hogy az összetartozás erősödhesen, köztünk, bennünk! Ha bízunk egymásban és önmagunkban, ak-

kor eredményeket fogunk elérni.

A 21. században az oktatáspolitikával és az oktatással befolyásolható humán erőforrás fejlettsége a társadalmak kulcskérdésévé vált. Minden fejlődő társadalom versenyképességének alapja az oktatás sikeressége.

A magyar pedagógus-előmeneteli rendszer központi eleme a pedagógusok szakmai fejlesztése, minőségi munkavégzésük elismerése lett. Az előmeneteli rendszer a hangsúlyt a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésére helyezi.

A minősítési rendszer a szakmai fejlődés természetes menetét figyelembe véve különböző fokozatokat állapít meg a pedagógusok előmeneteléhez. A minősítési rendszer figyelembe veszi, hogy a pedagóguskompetenciákat megtestesítő mesterségbeli tudás a diploma megszerzésétől még hosszú folyamat.

A rendszer két központi eleme a minősítővizsga és a minősítési eljárás.

Minősítővizsgát a diploma megszerzését követő 2. év végén tesz a pedagógus. A többi minősítési fokozat a minősítési eljárás során érhető el.

Ez az új rendszer igyekszik különböző módokat biztosítani a pályázó elkészültségére, szakmai teljesítménye bemutatásához. Ehhez kapcsolódik a portfólió, ami a pedagógus munkáját bemutató elektronikus dokumentumgyűjtemény. Azzal a céllal készül, hogy a pedagógus bemutatthassa kompetenciái fejlettségét.

Az eljárások kiemelten fontos mozzanata a jelölt és a bizottság tagjai között lezajló, a portfólióhoz kapcsolódó szakmai beszélgetés.

Egyházi intézményben a minősítővizsga és a minősítési eljárás során az egyik szakértőt az egyházi fenntartó által fenntartott pedagógiai intézmény jelöli ki (nálunk a Református Pedagógiai Intézet).

NAGY JUDIT MESTERPEDAGÓGUS

